Confianza

Me gustaría, en estas páginas, situar a la confianza en un lugar pedagógico en el que intentaré explorar sus relaciones con el saber, el tiempo y la alteridad.

la confianza como un *valor*. / como una variable que incide sobre…

Confianza y saber

Ciencia → desconfianza

Simmel → el que sabe no necesita confiar, y el que ignora, no puede siquiera confiar

Se confía, en principio, sin pruebas, y se reafirma la confianza partir de un saber sobre el otro que la relación va dejando, como una huella. Saber y confianza se retroalimentan.

confianza en el saber del maestro, que es en buena medida lo que lo hace maestro, y confianza en el saber del alumno, en tanto sólo podrá aprender si se cree en sus posibilidades.

En términos epocales, como confianza (o más usualmente, desconfianza) respecto de la época, y como confianza (o desconfianza) hacia las reglas tácitas que sostienen el dispositivo escolar.

La posición infantil original que refiere Cornu (1999). El recién nacido no puede elegir, su situación inicial lo deja siempre librado al total cuidado del otro, y no tiene ninguna posibilidad de sobrevivir más que confiándose al otro. Esa confianza es lo que inicialmente lo *humaniza*. ¿Podemos suponer que hay también una confianza que inicialmente lo *alumniza*, en el sentido abierto y trascendente de la alumnidad que venimos discutiendo?

Confianza y tiempo (¿"ser" de confianza o "estar" en confianza?)

Ser de confianza, o ser confiable, equivale a tener algún tipo de prestigio, a llegar precedido de credenciales (físicas o simbólicas) que acreditan ese carácter confiable. Sentirse en confianza, en cambio, o estar en confianza, refiere a cierta forma de encuentro y de trato: tratarse con confianza.

La persona "de confianza" es a quien consultar. Las personas "en confianza" son quienes pueden conversar honestamente. Alguien "de confianza" llega por recomendación. Los encuentros "en confianza" son hijos de la sintonía, existen cuando se activa algo del

orden de lo gestual que permite a cada uno reconocerse en la mirada y las palabras del otro.

Quien aspira a ser "de confianza" aspira a una imagen de credibilidad, medible mediante encuestas de opinión. Quien aspira a estar "en confianza", en cambio, cuida las relaciones y asume responsabilidades.

Confianza y alteridad

confianza o desconfianza no son cualidades de los individuos, sino que suceden *entre* los individuos.

O entre individuos y sistemas: Giddens:

> Simplemente al sentarme en mi casa, ya estoy implicado en un sistema experto, o en una serie de tales sistemas, en los que pongo mi confianza; no siento particular temor en subir las escaleras de la casa, incluso a sabiendas de que, en principio, podría colapsarse la estructura. Sé muy poco sobre los códigos de conocimiento utilizados por el arquitecto y el constructor en el diseño y construcción de la casa, no obstante, tengo fe, en lo que han hecho. Mi «fe» no es tanto en ellos, aunque tengo que confiar en su competencia, sino en la autenticidad del conocimiento experto que han aplicado, algo que normalmente no puedo verificar exhaustivamente por mí mismo (1993, p.37).